

# LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA Y SU IMPORTANCIA

MARIA CAMILA LEAL BARRETO

# Contenido

## INTRODUCCIÓN

### ¿EN QUÉ CONSISTE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA?

### IMPORTANCIA DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

### A MANERA DE CIERRE

### REFERENCIAS

3

5

11

14

14

# INTRODUCCIÓN



Unir. (sf). Aprende a redactar artículos científicos de éxito con el Curso de Redacción Científica [Fotografía]. <https://bit.ly/3A0EuCZ>

**E**n la sociedad actual la importancia de la investigación se hace evidente sobre todo ante los constantes cambios políticos y sociales a los que se enfrentan no solo los estudiantes sino los profesionales en su quehacer. Al permitir ampliar el conocimiento e indagar en diferentes disciplinas y áreas del saber, la investigación contribuye en el desarrollo profesional e incluso personal. Es así, como se convierte en una responsabilidad llevar a cabo procesos investigativos, siendo los procesos de investigación aquellos que se sitúan a cualquier persona en la élite de su profesión (Peña, 2015).

La mayoría de nosotros ha llevado a cabo procesos investigativos dentro de nuestra formación académica, ya sea en los cursos de investigación que hacen parte de nuestro plan de estudios y en los que

hemos desarrollado acciones investigativas, en los proyectos de investigación si decidimos realizar un proyecto como opción de grado o si tomamos la decisión de ser asistentes de investigación. Lo cierto es que, aunque hemos participado de alguna manera no todos hemos realizado el proceso de publicación científica. Pero si algunos han sido partícipes en proyectos investigativos, ¿por qué no realizan el proceso final de publicar los resultados de dicho proyecto?

Muchas veces las prácticas investigativas pueden parecer un proceso difícil sobre todo para aquellos que están iniciando su formación, incluso para los que han tenido más participación en prácticas investigativas, puede incluso observarse poca motivación por parte de estudiantes y profesionales para iniciar una investigación. Así, se hace evidente que



estadístico, sino que es un proceso que origina conocimiento científico, que finaliza cuando se publica y es entendida y estudiada por el lector, pues estos deben ser interpretados, analizados, discutidos, cuestionados, así como, reproducidos; ya que la ciencia que informa, comunica y participa sus resultados, es la herramienta más útil para enriquecer la formación, educación y mejoramiento de la calidad práctica del profesional (Navas, 2022).

Además, puede que el profesional o sobre todo el estudiante quien se encuentra adquiriendo el conocimiento sobre los procesos investigativos desconozca la relevancia en la publicación científica por el desconocimiento que tiene del proceso y de sus características. Por consiguiente, es clave hacer énfasis en que la investigación no solo implica una serie de procesos que hacen parte de la labor investigativa, sino que a través de la publicación científica comunica sus resultados enriqueciendo y fomentando la educación y el conocimiento social. Es así, como se da un aporte a la generación del conocimiento en un campo específico.

al culminar el proceso de investigación prefieran no continuar con una etapa de redacción científica para su posterior publicación en revistas, es decir que, aunque muchos de nosotros reconocemos la relevancia de la investigación, realmente en muchas ocasiones no culminamos con ella o precisamente no contribuimos a la divulgación del conocimiento a través de la publicación.

Puede ser que el desconocimiento inicial sobre la investigación y su importancia promueva la disminución en las prácticas de publicación científica, por esto, es de resaltar la labor investigativa dado que le permite al investigador y a la sociedad ampliar el conocimiento en un tema específico. En coherencia, es importante reconocer que la investigación no solo es una simple tabulación de datos y análisis

## ¿EN QUÉ CONSISTE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA?

**M**i rol como Fonoaudióloga y Joven Investigadora me permite tomar conciencia sobre la comunicación, la publicación y producción científica en la investigación, porque promueven la divulgación del conocimiento en las prácticas sociales,

personales y profesionales. La comunicación por su parte cumple un papel fundamental porque posibilita el desarrollo de la ciencia y coadyuva en lograr el objetivo supremo de la ciencia como es la aplicación del conocimiento (Beltrán, 2013).



Mi quehacer como joven investigadora me ha permitido conocer la relevancia de esta práctica dentro del proceso investigativo y es que para hablar de publicación científica es importante reconocer que la producción científica es definida como la evidencia del conocimiento científico generado, permite visibilizar las investigaciones, refleja la actividad académica y científica de un investigador expresada en publicaciones que involucran a una institución o grupo social, lo cual contribuye al desarrollo del conocimiento y a la mejora en la calidad de vida de los habitantes de un país (Livia, Merino, & Livia, 2022). Por esto, la publicación tiene que ver con el diálogo científico que generan los hallazgos, y, de forma concreta, con indicadores que apuntan hacia los esfuerzos que hacen las instituciones (universidades, centros de investigación, laboratorios, entre otros con fines adjuntos) para concretar aseguramiento de la calidad educativa en procesos asociados a la docencia y la investigación (Reyes Alixon & Moraga, 2020). La divulgación y el reconocimiento del proceso que realizó un investigador visibilizando los resultados y conclusiones obtenidos a partir de la metodología implementada también demuestra un avance de la ciencia que es conocido no solo por los participantes del estudio sino por toda una comunidad que accede a la información. Según Cárdenas (2021) la actividad científica está íntimamente relacionada con la comunicación de los resultados que se derivan de su práctica, lo que tiene su máxima expresión a través de la publicación científica, por esto, conocer qué está pasando y cómo afecta a la investigación científica es clave para el progreso de una sociedad basada en el conocimiento (Mayol, 2019).

Compartir con docentes investigadores me permitió ampliar mi conocimiento sobre los diferentes tipos de publicación



y las características de los mismos. Además, teniendo en cuenta que el desconocimiento de esta información puede ser una barrera para iniciar un proceso de redacción científica, es clave retomar las palabras de Miyahira (2017) quien menciona que la publicación científica se puede clasificar en: primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. La publicación primaria es la que publica resultados originales de investigación; la secundaria agrupa y sintetiza la información disponible, por ejemplo, revisión de

temas y revisiones sistemáticas; la terciaria publica información que ha dejado de ser controversial, ejemplo los libros de texto, y la cuaternaria, es la información de divulgación hacia la comunidad no científica escrita por los propios investigadores. Es así como, los tipos de publicación nos permiten difundir la información que se encuentre disponible por algún medio particular según su contenido, siendo el lenguaje escrito el medio más usado para la comunicación de los hallazgos obtenidos en la investigación

científica (Olivera, Villalobos, Fernández, & Miyahira, 2015).

Aunque en el quehacer de un joven investigador pueden desarrollarse funciones asociadas a la redacción de artículos científicos, lo cierto es que surgen varias preguntas relacionadas con el lugar de publicación, la relevancia del escrito y la estructura del mismo. Como lo indican Reyes & Moraga (2020) cuando un investigador tiene listo un trabajo de investigación, generalmente se pregunta,

¿dónde publico? Adicional a ello surgen otras preguntas: ¿es lo suficientemente bueno mi trabajo para que sea aceptado por una revista? ¿qué tipo de revista acepta manuscritos del tipo que presento?, ¿cuáles son sus características?, etc. Justamente un reconocimiento y una aproximación a las revistas contribuirá a esta aclaración de dudas que pueden estar dificultando la redacción y publicación de una investigación. Según Gallego (2013) la caracterización de las revistas permitirá ir disipando ciertas dudas en cuanto a la naturaleza de este tipo de medios de divulgación de la ciencia y de las posibilidades que tiene el investigador para lograr la publicación de su trabajo identificando y verificando patrones de calidad del artículo en relación con las normas de la revista a la cual postula. Una revista es una publicación periódica que brinda al lector una información actualizada en diferentes temáticas del saber o conocimiento humano, lo mismo si es impresa o se encuentra en formato digital. Estas pueden ser: informativas, especializadas y científicas.

Según Mayol (2019) desde su aparición, las revistas científicas han venido desempeñando cuatro grandes funciones que tienen como destinatarios tanto a los autores como a los lectores: 1. Registro: las publicaciones dan fe de la autoría de una idea con su fecha. 2. Certificación: garantía de calidad de la publicación a través de la evaluación por pares. 3. Divulgación: disseminación de la información a la audiencia que sigue a la marca. 4. Archivo: mantenimiento de un registro de la publicación de manera estable. Además, como la era digital ha traído nuevas formas de difusión, es clave retomar las palabras de Pulido (2015) quien aclara que el concepto de publicación electrónica hace referencia básicamente

a la práctica actual de publicación en línea a través de Internet que también se aplica para describir el desarrollo de nuevas formas de producción, distribución e interacción de los usuarios con respecto a la producción de textos por ordenadores y nuevas generaciones de computadoras, sistemas informáticos, bases de datos, plataformas digitales, entre otros. El autor también refiere que las revistas en papel de igual manera se han centrado en la difusión de hallazgos y nuevos conocimientos de forma extensa. Sin



embargo, es de reconocer que en nuestra práctica profesional y formativa accedemos más a revistas electrónicas por su facilidad de acceso y por la transformación digital en la que nos encontramos.

En coherencia con lo anterior y después de haber aclarado las dudas asociadas a las revistas científicas, es clave retomar el concepto de artículo científico siendo la principal forma de comunicación de la ciencia; no es la única, pero es la mayormente valorada: experimenta un proceso de revisión por pares, quienes al aprobar el trabajo constatan su buena calidad y verifican que atienda los elementos necesarios para fortalecer el conocimiento científico en la temática en cuestión (López, 2013). La publicación de

un artículo es una de las prácticas más comunes en términos de publicación científica, requiere de un proceso que inicia con la decisión inicial del investigador de dar a conocer el resultado de un

trabajo de investigación. Según López (2013) la creación científica, manifiesta en revistas y artículos, hace posible disponer de una existencia de producción original importante y actualizada de conocimiento; mejora el acervo mediante el intercambio; se tiene la posibilidad de acceder a literatura internacional reconocida; fomenta una mayor autonomía para la comunidad de científicos, tanto en el contexto local como internacional.

Como investigadores al culminar con la redacción científica de nuestro producto (artículo) debemos cumplir con los requisitos de la revista escogida para la publicación. Eso quiere decir, que debemos seguir las indicaciones para que nuestro manuscrito cumpla con los criterios propuestos por la revista científica. Como lo indica Espinoza (2019) tomando en cuenta las instrucciones de la revista elegida, el investigador elabora el manuscrito con el formato adecuado, una vez realizado, lo envía y espera el acuse de recibo. Este manuscrito es evaluado, generalmente por el editor y por especialistas en el tema o revisores pares, una vez que pasa estos filtros, se procede a la publicación del artículo, previamente haber comunicado esta decisión al autor y habiendo realizado las correcciones necesarias. Justamente por las razones antes mencionadas, el investigador no solo debe seguir las indicaciones de la revista, sino que debe tener en cuenta el proceso de redacción del artículo, puesto que como lo mencionan Gallego & Rodríguez (2013) un investigador no sólo debe de hacer ciencia, sino también preocuparse por saber cómo escribirla. Una palabra mal empleada, una coma indebidamente ubicada, una redacción mal hecha, hace que el documento tenga muchas interpretaciones que hacen perder la visión de lo que el autor quiere expresar. Es así como, en

la investigación el individuo adquiere y debe poner en práctica habilidades metodológicas, comunicativas, críticas, entre otras, que se van a ver inmersas en el proyecto y en ese producto final.

Partiendo de su importancia y características, la elaboración de un artículo también incluye una serie de pasos que fomentan una adecuada redacción y presentación del mismo. Según López (2013) en la elaboración de un artículo se requiere, en primer lugar, disponer de buena información, exponer datos novedosos y bien trabajados. La presentación y discusión de resultados se convierte en el principal referente de una comunicación científica de este tipo. Como lo indica el autor, disponiendo de buenos resultados y de una adecuada interpretación de estos, el paso siguiente es la elaboración de la introducción, donde se trata el problema en cuestión, después se le ofrece una dirección al problema en la definición y delimitación de variables hacia aspectos más específicos; por último, se conecta la introducción con la información que se ha trabajado.

La redacción de un artículo científico puede ser uno de los grandes retos para un investigador, sobre todo para aquellos que se encuentran en un proceso de formación en los que requieren mayor asesoría y seguimiento. En consecuencia, es importante retomar lo que, Rolando, Amelia, & Basantes (2020) indican sobre el proceso de composición, siendo una labor de planeación, escritura y revisión, que involucra una serie de tareas orientadas a la claridad, la comunicabilidad, la precisión, la concisión y en general al rigor y al buen estilo. Por ello, Mari (2013) en Rolando, Amelia, & Basantes (2020) manifiesta que el texto científico debe estar redactado siguiendo los siguientes principios:

- \* **Claridad.** Se refiere a que el texto sea comprendido de manera rápida por todo el que lee, sin importar si es su área de conocimiento o no, si es un novato o experto en la materia, si tiene conocimientos previos sobre el tema o no.
- \* **Brevedad.** Significa incluir solamente la información que es pertinente al contenido del artículo y comunicarla con el menor número posible de palabras. Debemos ser breves porque mientras más largas y complejas son las oraciones, mayor es la probabilidad de afectar la claridad del mensaje y confundir al lector.
- \* **Precisión.** En un texto científico se debe desarrollar con un rigor lógico, evitar las frases ambiguas, las frases y las palabras empleadas deben generar cohesión y coherencia dentro del texto.
- \* **Concisión.** Es recurrir a las palabras precisas e indispensables para comunicarle al lector con efectividad nuestro pensamiento. No hay que confundir la concisión con el estilo telegráfico que indica pobreza expresiva. Se trata de que el texto tenga densidad, es decir, que cada vocablo o frase cumplan con una función específica de lo que se quiere comunicar.
- \* **Buen estilo y rigor científico.** Un buen estilo es un estilo ameno que da cierto ritmo y consigue interesar al lector desde el principio hasta el final. Posee un carácter expositivo y argumentativo.

Otros atributos también importantes del estilo científico según Huguet, Gaya, Rodríguez, Breda, & Palou (2018) son:

- \* **Fluidez:** un estilo fluido no muestra dificultad a la lectura, las ideas están enlazadas y se sigue su línea

argumental sin problemas, se lee de un tirón.

- \* **Sencillez:** es huir de lo enrevesado, artificioso, complicado, de lo «barroco». El autor utiliza lenguaje de uso común, evitando palabras altisonantes.

Como nos podemos dar cuenta, aunque el objetivo principal de la elaboración del artículo científico es la difusión de una investigación, los principios del estilo científico van a orientar al investigador para

crear una producción científica clara y redundante. Durante el proceso de publicación científica se resalta el término de escritura científica siendo aquel que tiene unos fundamentos que la soportan, que van más allá de presentar los resultados de un proceso de investigación. Pretende transmitir a los lectores estos resultados de una manera que facilite la mejor comprensión del mismo desde la perspectiva del lector (Eslava & Gómez, 2013).

## IMPORTANCIA DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

Partiendo de la experiencia como profesional en fonoaudiología, así como, de estudiante que realizó un proyecto de investigación y joven investigadora participe en un proyecto, me siento en la responsabilidad personal y profesional de promover en aquellos estudiantes y profesionales que se encuentran desarrollando un proyecto la divulgación de esta información a través de la publicación científica.

El conocido dilema “publica o perece”, es un ejemplo que deja claro el incentivo por la necesidad de publicar tanto como sea posible, preferiblemente en revistas de alto impacto; de lo contrario, puede perderse oportunidades en la carrera científica, fondos para investigaciones u otros reconocimientos (Rodríguez & Zamora, 2021). Por esta razón, el ejercicio de realizar investigación no se puede quedar únicamente en la elaboración

del proyecto y todo lo que esto conlleva, puesto que hasta que no sea publicada, esta investigación no tendrá un impacto realmente notorio.

Para González, González, Alonso, & Aleixandre (2013) existen, al menos, tres justificaciones de la publicación científica: porque una investigación no acaba hasta que no se escribe el trabajo (en forma de artículo como producto final de la investigación científica), porque un trabajo escrito no es válido hasta que no se publica (con valoración de la calidad por expertos o sistema peer review), y porque una publicación sirve para dar a conocer el trabajo, y permite repetirlo y/o refutarlo. El conocimiento científico tiene como propósito no sólo comprender las causas de un determinado fenómeno si no también lograr una modificación de su realidad en beneficio de todos. Y la difusión científica se constituye un pi-

lar fundamental como elemento cognitivo para el desarrollo de futuras investigaciones que permitirán adquirir mayor información para la toma de decisiones y realización de acciones (Zotta, 2015).

Lo cierto, es que, aunque sea un desafío para algunos, la publicación que realiza un estudiante o un profesional genera un aporte a la ciencia, pero también permite un reconocimiento de su trabajo y el proceso realizado, es una representación del conocimiento adquirido y del aporte que realiza a través de él. Como lo indica Lam (2016) la publicación de los descubrimientos, de las investigaciones y de los avances científicos, es inherente a la ciencia. Todo experimento debe quedar escrito para que otros investigadores puedan contrastarlo, reproducirlo y utilizarlo, pues si se dejaran solo a la transmisión oral, los resultados serían imprecisos y efímeros, se deformarían y se perderían. Un estudio que no se publica no es visible para la comunidad científica y, por lo tanto, no existe. Dichas publicaciones, además de en gran medida registrar, evaluar y representar la memoria de las distintas disciplinas y ser un basamento para la promoción de los investigadores, hacen posible la difusión de buena parte del conocimiento producido (Blanco, 2013).

Aunque la publicación en las revistas no es el final del proceso sino el inicio del examen por otros investigadores (Kotias, 2021), lo cierto es que, publicar en una revista académica debiera representar el punto culmine de toda investigación. Esta podría ser una de las razones por las que los investigadores no llegan a publicar un artículo, evitando así, nuevas revisiones y seguimiento a este producto. Sin embargo, dicha publicación posibilita la divulgación de los resultados de un trabajo minucioso y muchas veces

largo y paciente de uno o varios investigadores. Solo cuando este quehacer sale a la luz y es puesto al servicio de la comunidad, la investigación cumple verdaderamente con su razón de ser (Ganga, Castillo, & Pedraja, 2016).

Es fundamental comprender, que los resultados de una investigación pueden o no satisfacer las hipótesis de investiga-

ción; sea cual fuere la situación, los resultados deben ser publicados, para que la comunidad científica acceda y tenga una referencia sobre la investigación realizada, con el propósito de comparar y discutir sus propios resultados (Ortega, 2017).

Claramente, el tema que se expone aquí requiere de un continuo diálogo y divulgación para promover en la comunidad

científica el proceso de redacción y publicación, espero que avancemos en estas prácticas que reflejan el esfuerzo y el conocimiento del investigador dentro del proyecto. Entiendo que el desarrollo de un proyecto de investigación lleva tiempo y en ocasiones se torna tedioso, pero es necesario publicar un producto que contribuya a nuestro reconocimiento como profesionales y sirva a la comunidad científica.



# A MANERA DE CIERRE

Un documento con este contenido puede ser de gran relevancia para la comunidad académica sobre todo para aquellos estudiantes que están comenzando con su proceso de formación dentro de la educación superior, puesto que pueden empezar a hacer una asociación entre la importancia de la investigación, las prácticas investigativas y la publicación científica. Aunque no es suficiente para plasmar todas las reflexiones y aportes teóricos que justifican este tema, puede ser un insumo para que de manera transversal puedan enlazar esta información a su proceso de formación. Este contenido los invita a partir de conceptos teóricos

para implementarlo en prácticas investigativas que pueden desarrollar como estudiantes y futuros profesionales. Es necesario reconocer la relevancia de la investigación como un aspecto transversal, para posteriormente, desarrollar todos los pasos que conlleva desarrollar un proyecto de investigación hasta culminar en la publicación científica. En todo caso, es prudente que el estudiante conozca el significado de esta acción y las características para realizar este proceso, y que el profesional amplíe esta información pueda aplicarla en su contexto laboral. Es así, como este documento invita a la divulgación de conocimiento para una construcción del mismo.

## REFERENCIAS

- Beltrán, R. (2013). De las cartas, a la publicación científica virtual. *Revista de la Facultad de Ciencias Biológicas*, 33(1), 1-2.
- Blanco, C. (2013). Comunicación científica en Latinoamérica: Desaparición temporal de una revista especializada universitaria venezolana. *Punto Cero*, 18(26), 19-32.
- Cárdenas, T. (2021). La publicación científica y su contribución a la generación del conocimiento. *Revista Cubana de Oftalmología*, 34(1), 1-5.
- Eslava, J., & Gómez, O. (2013). La escritura científica, un aspecto olvidado de la formación profesional. *Revista Colombiana de Anestesiología*, 41(2), 79-81.
- Espinoza, D. (2019). Consideraciones éticas en el proceso de una publicación científica. *Revista Médica Clínica las Condes*, 30(3), 226-230. doi:<https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2019.04.001>
- Gallego, C. (2013). LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA: UN RETO PARA LOS PROFESIONALES. *Revista de Ciencias Médicas la Habana*, 19(3), 1-6.
- Gallego, H., & Rodríguez, A. (2013). La publicación científica y sus paradigmas. *Scientia et Technica*, 18(3), 516.
- Ganga, F., Castillo, J., & Pedraja, L. (2016). Factores implicados en la publicación científica: una revisión crítica. *Ingeniare. Revista chilena de ingeniería*, 24(4), 615-627. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-33052016000400007>
- González, J., González, M., Alonso, A., & Aleixandre, R. (2013). Comunicación científica (VI). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (I): diez pasos a seguir. *Acta pediátrica española*, 71(10), 229-235.

- Huguet, J., Gaya, J., Rodríguez, O., Breda, A., & Palou, J. (2018). El estilo de la comunicación científica. *Actas Urológicas Españolas*, 1-6. doi:10.1016/j.acuro.2018.02.013
- Kotsias, B. (2021). Premuras para publicar y la validez de una publicación científica. *Revista Medicina*, 18(3), 488-488.
- Lam, R. (2016). La redacción de un artículo científico. *Revista Cubana de Hematología, Inmunol y Hemoterapia*, 32(1), 57-69.
- Livia, J., Merino, C., & Livia, R. (2022). Producción Científica en la Base de Datos Scopus de una Universidad Privada del Perú. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 16(1), 1-14.
- López, S. (2013). El proceso de escritura y publicación de un artículo científico. *Revista Electrónica Educare*, 17(1), 5-27.
- Mayol, J. (2019). La transformación de la publicación científica. *Anales de la Real Academia Nacional de Medicina*, 136(1), 49-53. doi:10.32440/ar.2019.136.01.rev09
- Miyahira, J. (2017). Publicación científica: Un debe ser de las instituciones de educación superior. *Rev Med Hered*(28), 73-74.
- Navas, M. (2022). ¿Por qué es importante la investigación en la docencia universitaria? *Odovtos International Journal of Dental Sciences*, 24(2), 10-13. doi:<https://doi.org/10.15517/IJDS.2021.48152>
- Olivera, W., Villalobos, M., Fernández, J., & Miyahira, J. (2015). De la práctica clínica a la publicación científica: errores del lenguaje en la redacción médica. *Revista Médica Herediana*, 26(1), 65-66. doi:10.20453/rmh.v26i1.2353
- Ortega, G. (2017). Cómo se genera una investigación científica que luego sea motivo de publicación. *Journal of the Selva Andina Research Society*, 8(2), 155-156.
- Peña, C. (2015). La Importancia de la Investigación En la Universidad: Una Rein vindicación Del Sapere Aude Kantiano. *Revista Amauta*(25), 79-85.
- Pulido, M. (2015). Nuevas formas de publicación. ¿Dónde van las revistas en papel? *Medicina Clínica*, 145(3), 115-117. doi:10.1016/j.medcli.2015.05.001
- Reyes, A., & Moraga, R. (2020). Criterios de selección de una revista científica para postular un artículo: breve guía para no 'quemar' un paper. *Sophia*, 16(1), 93-109. doi:<https://doi.org/10.18634/sophiaj.16v.1i.977>
- Rodríguez, E., & Zamora, R. (2021). Autoría y dilemas éticos en la publicación científica. *Revista Cubana de Medicina*, 60(1), 1-4.
- Rolando, K., Amelia, C., & Basantes, A. (2020). Las revistas certficas y el uso de las mismas por los maestrantes de gestión de la calidad para publicar artículos. *Revista Científica UISRAEL*, 7(1), 2631-2786. doi:<https://doi.org/10.35290/rcui.v7n1.2020.93>
- Zotta, C. (2015). Porque es importante la publicación científica. *Journal of the Selva Andina Research Society*, 6(1), 33.

**Maria Camila Leal Barreto**

Joven Investigadora

Facultad de Ciencias de la Salud

Fuente de imagenes: Shutterstock, <https://www.shutterstock.com/es/>