

RUMBO A LA

ACREDITACIÓN

INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD

INCLUSIÓN  VIRTUALIDAD  INTERNACIONALIZACIÓN

Boletín informativo no. 1

Enero 2023

**PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN
CON FINES DE ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL**

 **IBERO**

 Planeta Formación y Universidades



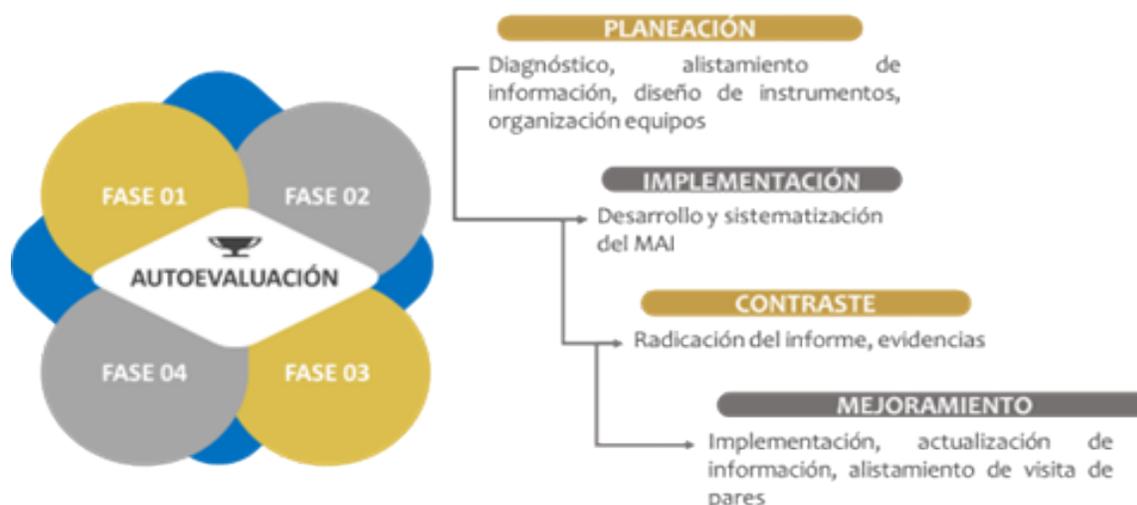
Boletín informativo no. 1

Este boletín tiene como propósito informar sobre algunos aspectos generales de IBERO en el marco de su ruta de Acreditación, la cual inició en el mes de noviembre del año 2021, obteniendo concepto favorable de condiciones iniciales en agosto del año 2022. Este proceso constituye una reflexión sistemática de nuestro quehacer, permitiéndonos identificar mejoras que conllevan a la consolidación de una comunidad académica enfocada en la mejora continua y la alta calidad.

Este es el primero de una serie de informativos que estarán dando cuenta de distintos aspectos asociados al proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación. En este número se recopilan las principales cifras institucionales que se traducen en razones para comprometernos con la calidad en la formación de nuestros estudiantes y en la consolidación de su proyecto de vida. La información aquí relacionada da cuenta de la evolución de IBERO y de sus principales rasgos distintivos en tanto: inclusión, virtualidad e internacionalización

Agradecemos los aportes realizados por distintas áreas y líderes para el logro de esta publicación, la cual es promovida desde Planeación y Calidad a fin de movilizar a la comunidad educativa en torno al proceso de Autoevaluación el cual se viene implementando guiado por la siguiente metodología.

Esquema 1. Fases de la Autoevaluación Institucional





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL: 8 RAZONES PARA LOGRARLO

1. IBERO AL ALCANCE DE TODOS PRESENCIA NACIONAL

IBERO en su filosofía institucional promulga la Diversidad con Inclusión como uno de sus rasgos identitarios, por ello, procura una educación para todos, con participación y presencia en el territorio nacional mediante su modalidad virtual, aportando así a la cualificación profesional y humana de distintas poblaciones.

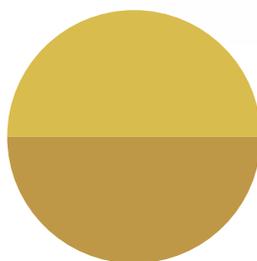


PRESENCIA NACIONAL

32 Departamentos

817 Municipios

PORCENTAJE
0,00% 19,70% 39,39%

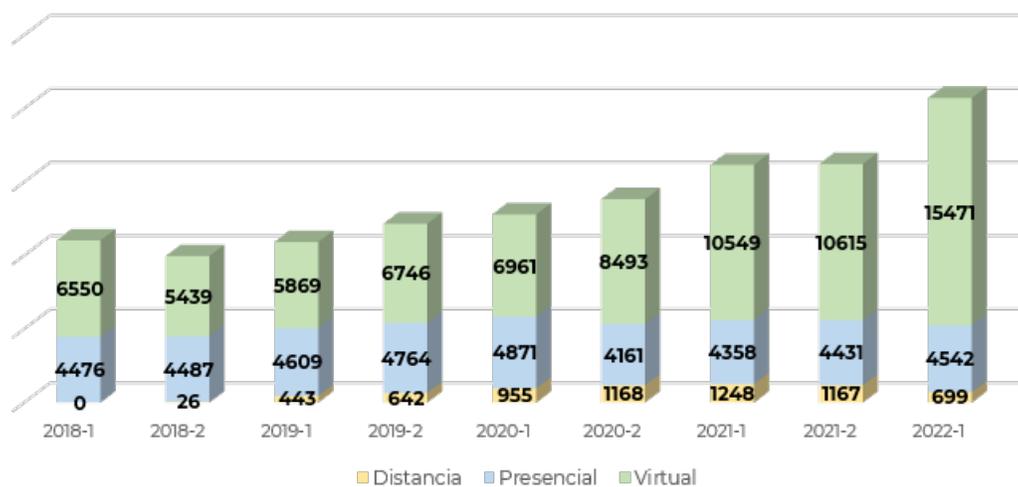




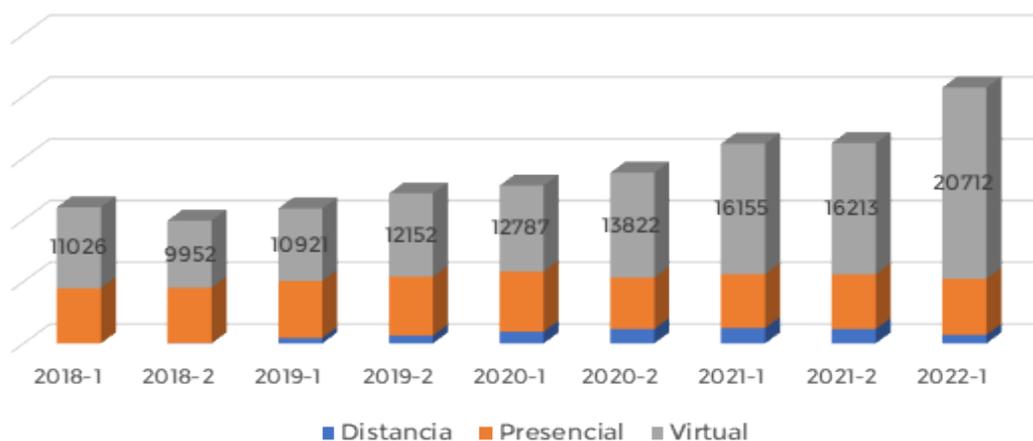
2. IBERO SE AJUSTA A LAS NECESIDADES DE SUS ESTUDIANTES – MODALIDADES Y NIVELES DE ESTUDIOS 2018-1 -2022-1

La formación de los estudiantes en la IBERO se da en el marco de su Proyecto Educativo Institucional el cual compromete la formación Incluyente, Flexible y de Calidad, reconociendo en la población estudiantil su potencial para consolidar un proyecto de vida acorde a sus intereses y particularidades.

HISTÓRICO POR MODALIDAD



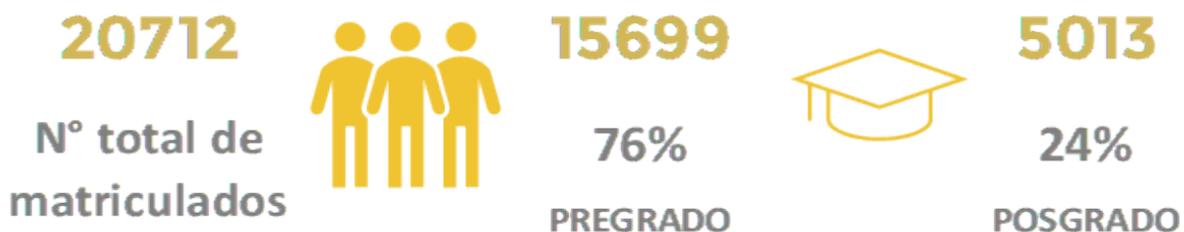
Fuente: SNIES, 2022



Fuente: SNIES, 2022



ESTUDIANTES POR NIVELES DE FORMACIÓN 2022-1



ESTUDIANTES POR FACULTAD 2022-1



Fuente: SNIES, 2022

3.

LOS PROFESIONALES IBERISTAS – MODALIDADES Y NIVELES DE ESTUDIOS 2018-1 -2022-1



Fuente: SNIES, 2022



TOTAL GRADUADOS POR NIVEL DE FORMACIÓN 2022-1

Pregrado	10.396
Presencial	7.960
Pregrado Virtual	7.245
Especialización	1.004
	134

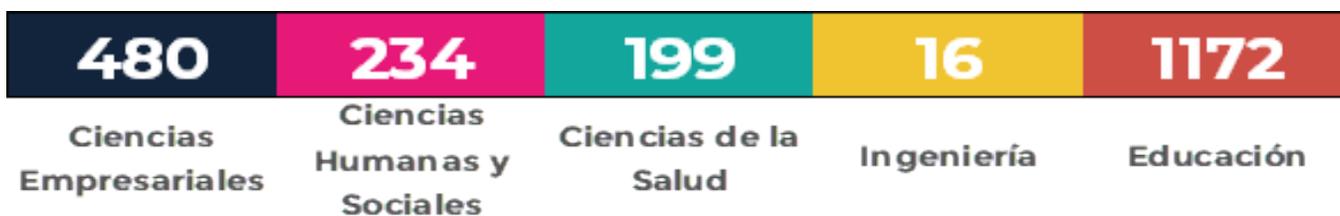


26.739

Total, graduados acumulado 2022-1

Fuente: SNIES, 2022

GRADUADOS DE CADA FACULTAD 2022-1



Fuente: SNIES, 2022

IBERO
IBERO
IBERO





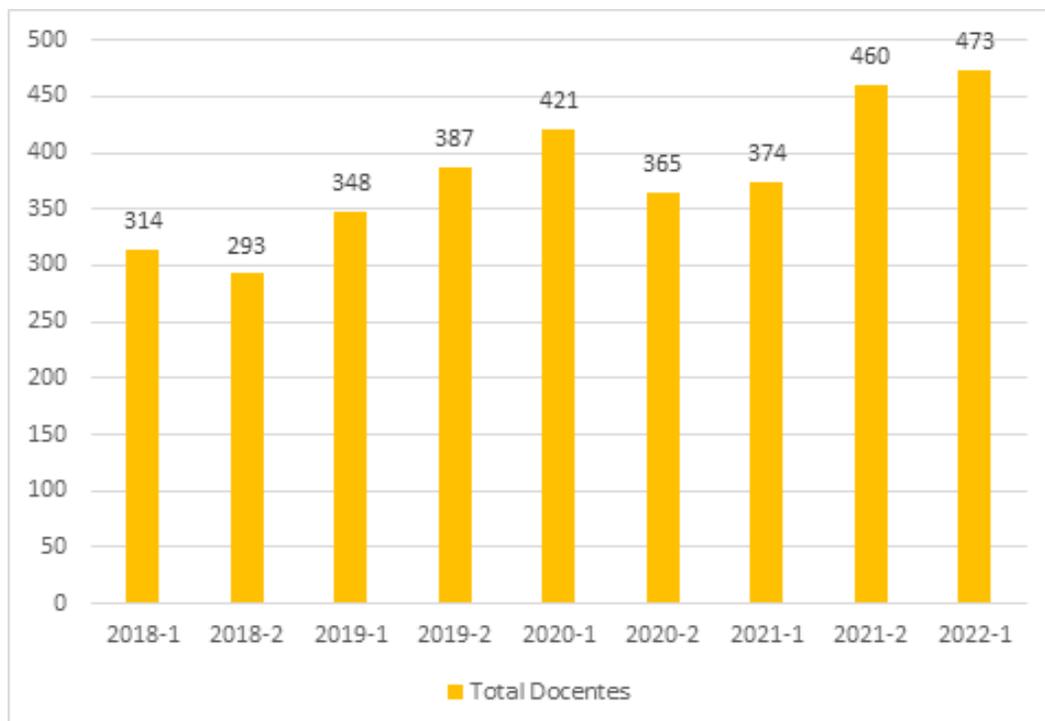
4.

QUIENES SE DEDICAN A LA ENSEÑANZA EN LA IBERO – HISTÓRICO DE PROFESORES POR TIPO DE CONTRATACIÓN 2018-1 - 2022-1



La IBERO cuenta con un grupo humano, profesional y especialmente comprometido con la formación de profesionales en el contexto de la educación superior, los docentes constituyen uno de los pilares de la calidad educativa en tanto “... se espera que el docente promueva el reconocimiento y desarrollo de la diversidad y la inclusión, forjando la identidad y filosofía, hasta el diseño curricular, el desarrollo de los procesos pedagógicos para la diversidad y las estrategias de inclusión” (Política Docente, Artículo 4)

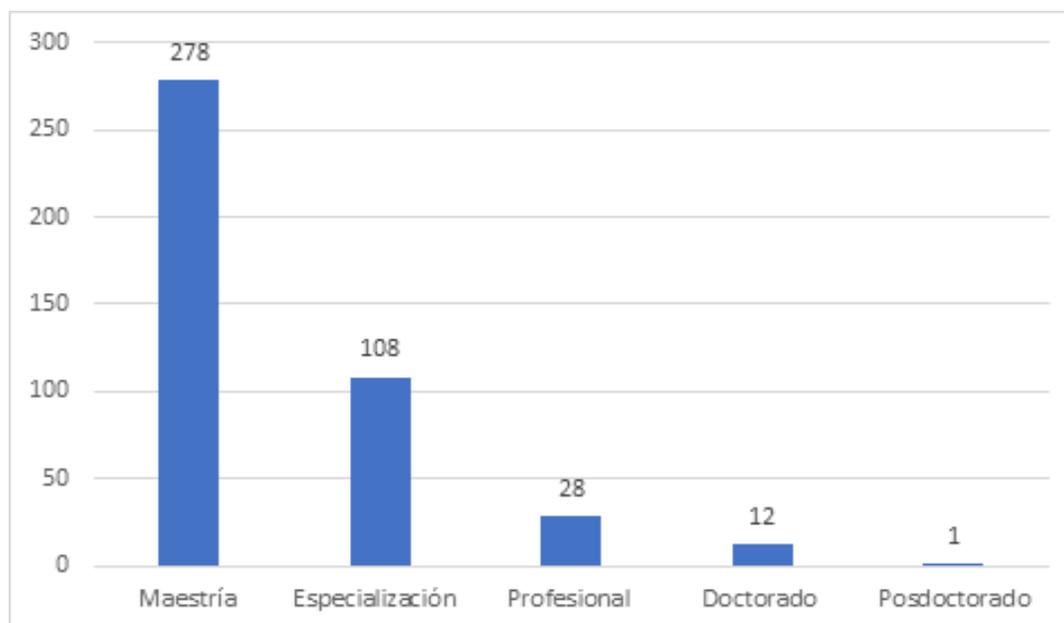
TOTAL DOCENTES 2022-1



Fuente: SNIES, 2022



TOTAL DE PROFESORES POR NIVEL FORMACIÓN 2022-1



Fuente: Coordinación de Formación y Desarrollo Docente, 2022

5.

IBERO AMPLÍA SU OFERTA DE PROGRAMAS PROGRAMAS NUEVOS EN LA IBERO A 2022

Un hito en la historia de IBERO ha sido el proyecto 25NP – 25 Nuevos Programas configurado durante el año 2019 y consolidado a través del tiempo, cuyos retos centrales han sido: integrar aspectos de reforma curricular dados en el contexto nacional e institucional; ampliar la oferta en modalidad virtual; diseñar nuevos posgrados integrando el concepto de continuo formativo; posibilitar perfiles profesionales soportados en rutas formativas flexibles



Nombre del programa	2018	2019	2020	2021	2022
Ciencias de la Educación	4	2		7	
Ciencias de la Salud		2			4
Ciencias Empresariales		4		3	3
Ciencias Humanas y Sociales		2		1	
Escuela de Derecho				1	
Ingeniería	1	1	1	4	
Total por periodo	5	11	1	16	7

AMPLIACIÓN OFERTA POR FACULTAD 2022-1



Fuente: Coordinación de Calidad 2022

6. IBERO PIENSA EN LA COMUNIDAD Centro de Servicios Psicológicos IBERO CESPI

El Centro de Servicios Psicológicos IBERO es una unidad académica de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales que propende generar y potenciar la salud mental, bajo un marco de inclusión y respeto por la diversidad, a través de la implementación de técnicas basadas en la evidencia, con calidad y propendiendo por la salud psicológica de los usuarios; se constituye además como un escenario para la formación clínica, bajo criterios éticos de la profesión en estudiantes de pregrado y posgrado; fomentando el desarrollo de la investigación y manejo de las diferentes problemáticas.



Aprobación del CESPI como escenario de práctica psicológica.

HISTÓRICO CONSULTANTES ATENDIDO POR EL CESPI A 2022-1

Consultantes atendidos en el CESPI

	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1
Número de consultantes	36	126	116	205	174	285

Fuente: Coordinación CESPI 2022

En la tabla anterior se relaciona el número de consultantes atendidos durante cada uno de los semestres de funcionamiento del CESPI; resaltando que durante el 2020 se dio inicio a nivel mundial de la pandemia a causa del COVID – 19, causando esto aislamientos y cuarentenas obligatorias.

HISTÓRICO PRACTICANTES EN EL CESPI A 2022-1

Número de practicantes en cada semestre

	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1
Número de practicantes	8	62	95	98	114	114

Fuente: Coordinación CESPI 2022

En la tabla se describe el número de practicantes que han estado cursando la práctica en psicología clínica en el CESPI, en el que se evidencia un aumento progresivo de practicantes por cada semestre.



HISTÓRICO DE ASESORES EN EL CESPI A 2022-1

Número de asesores (docentes con funciones asistenciales) por cada semestre

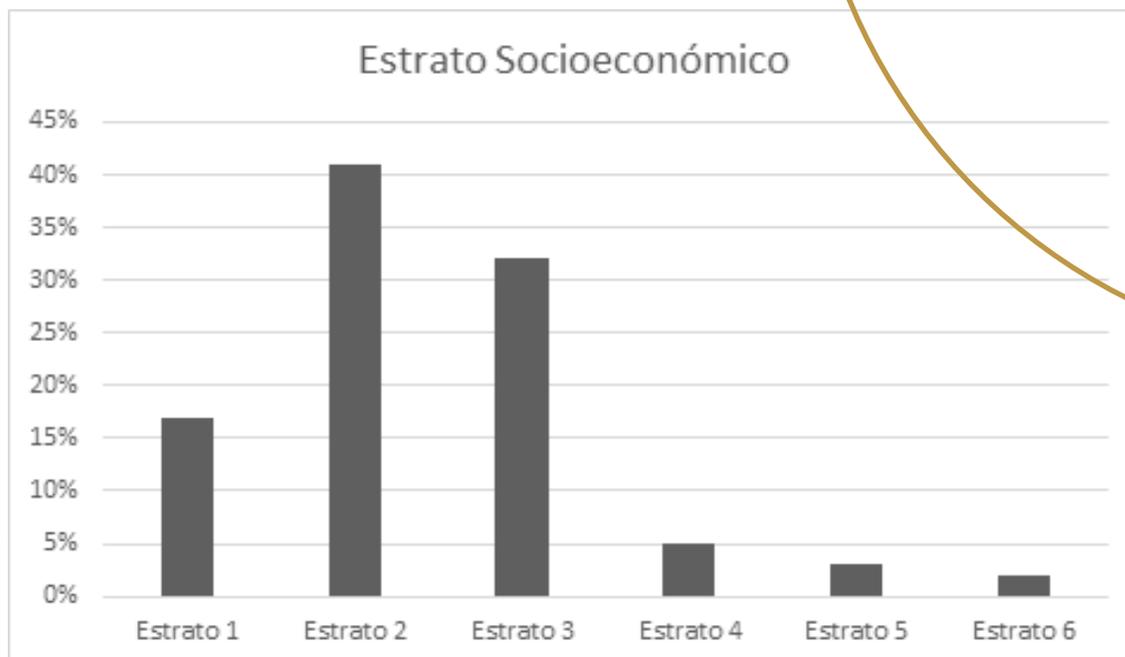
	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1
Número de asesores	1	5	8	11	11	19

Fuente: Coordinación CESPI 2022

En la tabla se expone la cantidad de asesores que han acompañado el proceso de prácticas en cada semestre, esto acorde a la cantidad de asesores y dando cumplimiento a diferentes normativas que establecen la obligatoriedad de las prácticas en el área de salud y establece modelos de acompañamiento como la delegación progresiva.

POBLACIÓN ATENDIDA POR ESTRATO SOCIO ECONÓMICO

Estrato socioeconómico de los consultantes



Fuente: Coordinación CESPI 2022

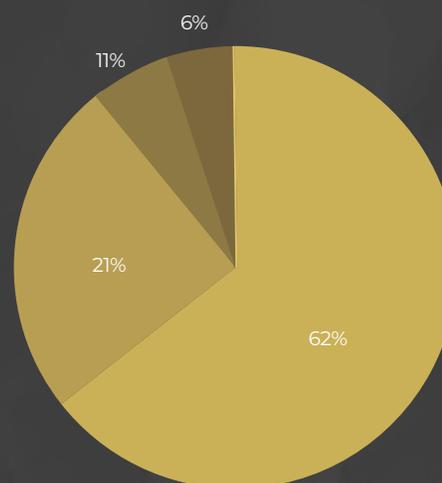


Ingresos a plan carrera 2021

MOTIVOS POR LOS CUALES ACUDEN LOS CONSULTANTES AL CESPI

En la gráfica se relacionan los motivos de consultantes agrupados por problemáticas clínicamente significativas.

- Afectaciones emocionales afectivas
- Dificultades en el relacionamiento y comunicación
- Problema de conducta
- Otras problemáticas



Fuente: Coordinación CESPI 2022

7. IBERO EN CRECIMIENTO CREACIÓN ESCUELA DE DERECHO

La Corporación Universitaria Iberoamericana, el pasado 14 de junio de 2022, realizó el lanzamiento de su nuevo Programa de Derecho, donde recibió a más de 130 invitados en el Salón Buenos Aires del Club el Nogal, un evento de gran éxito para todos los asistentes y organizadores, quienes pudieron disfrutar de una velada acompañada de aprendizaje en temas de interés social, ético y jurídico en Colombia.

Creación Escuela de Derecho mediante el acuerdo 169 del 14 de febrero de 2022



8. CONSOLIDACIÓN DE REDES Y ALIADOS

La Corporación Universitaria Iberoamericana hace parte de Planeta Formación y Universidades, división de formación de Grupo Planeta. Es una red internacional de educación superior que cuenta con veinte instituciones educativas en Europa, América y Norte de África. Cada año más de 100.000 estudiantes de más de 110 nacionalidades se forman a través de sus escuelas de negocios, universidades, escuelas superiores especializadas y centros de formación profesional y continua.

Planeta Formación y Universidades colabora con 9.800 empresas y gestiona 13.500 ofertas de empleo y prácticas anualmente. Es una vocación de servicio a la sociedad que se traduce en la máxima conexión con la realidad del mercado laboral y los profesionales, actuales y futuros, encargados de transformarla.

TOTAL DE CONVENIOS 2022-1

**Convenios
vigentes
86**

Fuente: Coordinación de Internacionalización 2022

CREDITOS

Realización - Comité Técnico de Autoevaluación Institucional

Diseño - área de comunicación Corporación Universitaria Iberoamericana.

**Información - Planeación y Calidad
Coordinación de Internacionalización
Coordinación Desarrollo Docente**

TOTAL DE REDES INSTITUCIONALES 2022-1

Institucionales: 4

- Planeta, Formación y Universidades
- RCI
- UDUAL
- IBERONEX

Fuente: Coordinación de Internacionalización 2022

TOTAL DE REDES INSTITUCIONALES 2022-1

Facultad: 30

- Educación: 14
- Ciencias Empresariales: 3
- Ingeniería: 4
- Ciencias Humanas y Sociales: 1
- Ciencias de la Salud: 4

Fuente: Coordinación de Internacionalización 2022

Siguiente número: Mes de febrero

¡ESPÉRALO!



 **IBERO**

 Planeta Formación y Universidades