



CRECIENDO Y COMUNICANDO

SONIA BERNAL RODRÍGUEZ
YENNY RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
DAMIÁN MILAGROS DÍAZ
OLGA LEONOR PEREIRA ALBA
GLORIA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ
ANGIE GONZÁLEZ TIGUAQUE

BOGOTÁ. NOVIEMBRE DE 2019



CRECIENDO Y COMUNICANDO

ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS PARA LA FAMILIA



Índice

- Introducción 4
- La llegada del bebé 5-6
- Saberes previos 7-8
- Generalidades de comunicación 9-12
- Desarrollo de la comunicación 13- 16
- Comunicación temprana 16-19
- Rol de los padres 20-25
- Estrategias y recomendaciones comunicativas 26-37
- La importancia de la lectura 38- 40
- Autoevaluación y retroalimentación 41-49
- Logros del bebé 50-53
- Algunas canciones y poemas 54-58
- Referencias 58-59



Introducción

Esta cartilla está dirigida a las familias de niños entre 0 y 2 años. Se fundamenta en la importancia del rol que cumplen los cuidadores para ser unos interlocutores nutricios para los niños y niñas.

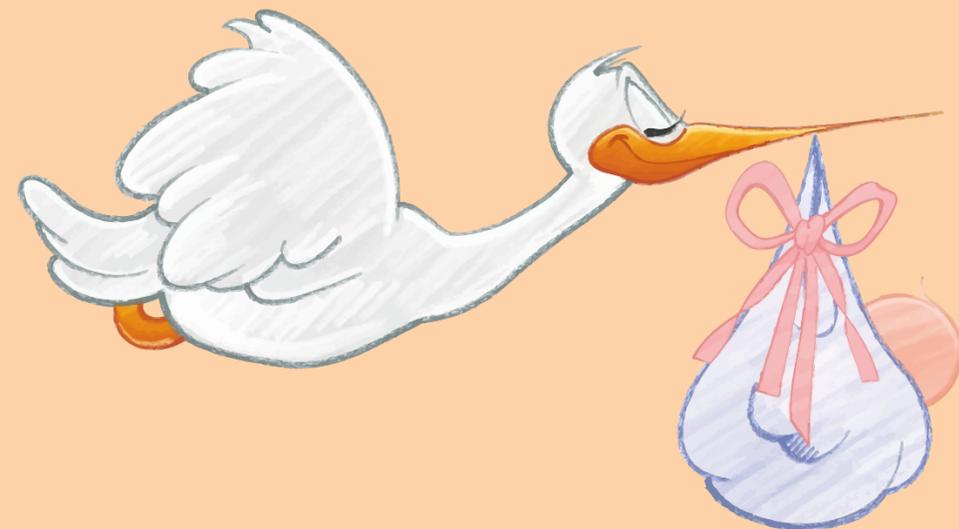
Encontrarán algunas explicaciones, estrategias, reflexiones y acciones que pueden realizar con sus hijos (a) en el hogar para promover su desarrollo integral a través del enriquecimiento de la interacción.

Estamos seguras que conocer los beneficios que estas acciones tienen sobre el desarrollo de los niños y niñas ayudará a las familias a fortalecer los vínculos comunicativos a través de estrategias enriquecedoras.

BIENVENIDA



LA LLEGADA DEL BEBÉ



La experiencia de convertirse en padre y madre es única y especial para cada persona que la vive. Es un momento que nunca se olvida y que marca un cambio en la vida.

La llegada de un hijo o hija trae diferentes emociones y sentimientos, a veces contradictorios: alegría, miedo, incertidumbre y muchos otros.

¡BIENVENIDOS A EXPLORAR EL MUNDO DE LA COMUNICACIÓN JUNTOS!



ANTES DE COMEZAR
VAMOS A INDAGAR
CUÁNTO SABEN DE LA
COMUNICACIÓN CON
LOS BEBÉS.

NUESTROS
SABERES....

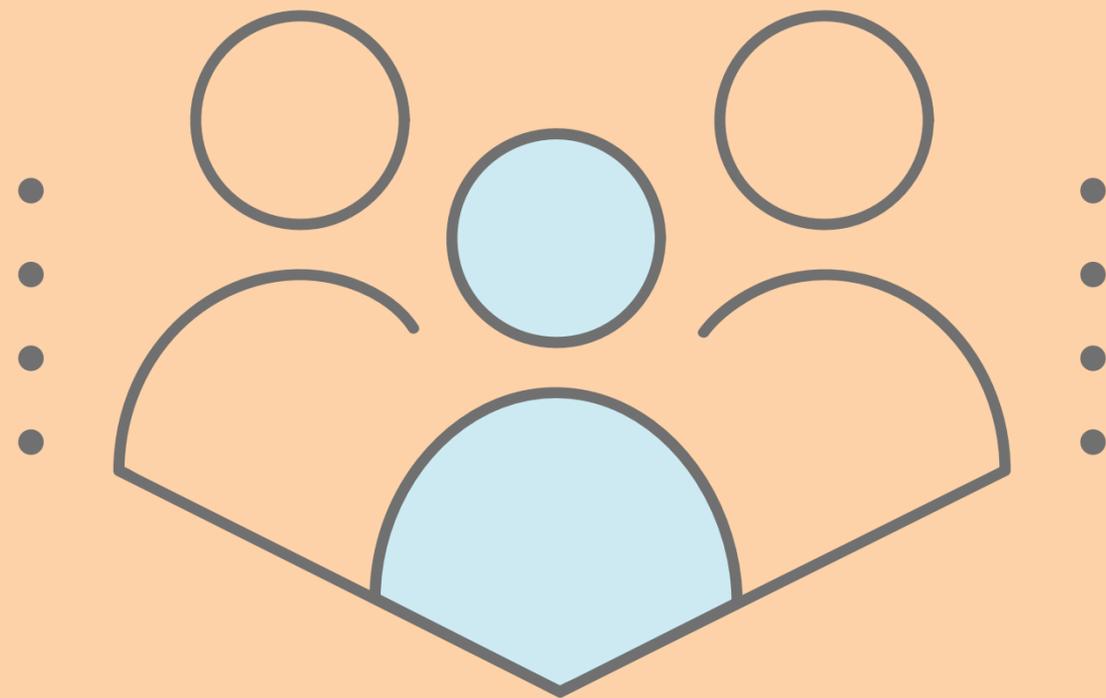
¿ QUÉ SABEMOS SOBRE LA COMUNICACIÓN ?

- ¿ Cómo nos comunicamos con él bebé?
- ¿ Cómo indentificamos las necesidades del bebé?
- ¿ Cómo interpretamos lo que hace nuestro bebé?
- ¿ Cómo favorecemos el desarrollo comunicativo y social del bebé?
- . ¿ Cuando le decimos algo nuestro bebé nos comprende?
- ¿ Cómo conversamos con nuestro bebé?
- ¿ Si le leemos o le mostramos un libro nos entenderá?

ESTAMOS SEGURAS QUE USTEDES SABEN MUCHAS RESPUESTAS.



Generalidades de comunicación.



¿QUÉ ES LA COMUNICACIÓN?

Aprendamos juntos...



LA COMUNICACIÓN ES UN PROCESO EN EL QUE DOS O MÁS PERSONAS ESTABLECEN UN VÍNCULO INTERPERSONAL Y SOCIAL.

NECESITAMOS LA COMUNICACIÓN PARA SER PARTE DE LA SOCIEDAD... PARA CONSTRUIRNOS COMO SERES HUMANOS...





SABÍAN QUÉ...

- Desde que nacemos estamos comunicándonos con quienes nos rodean.



-La comunicación sirve para pedir y agradecer a los demás, para comprometernos, opinar y preguntar, para expresar nuestros sentimientos y pensamientos.

-Siempre que hay dos o más personas en un mismo lugar hay comunicación, SIEMPRE estamos comunicando a otros, puesto que no sólo comunican nuestras palabras sino también nuestro cuerpo, nuestra postura y nuestros los gestos.

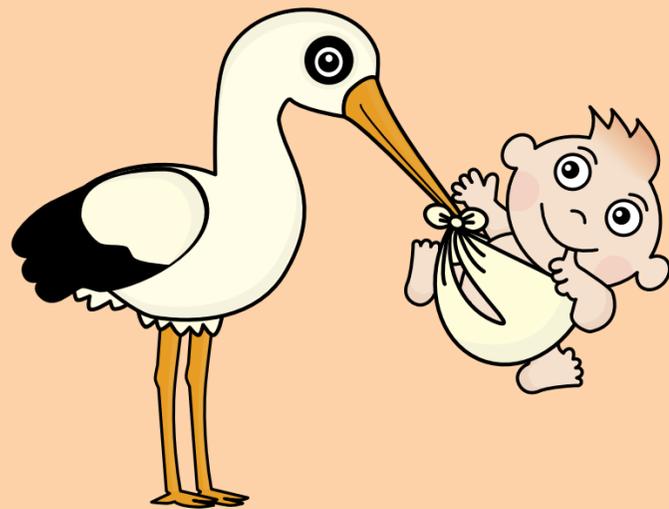
REFLEXIONEMOS

- ¿Que significa la expresión: Es imposible no comunicar?...
 - ¿Cuántas formas de comunicación conocen?
 - ¿Què formas de comunicación utilizamos en nuestras familias?



¿Qué sugieren estas fotografías?

¿CÓMO SE DESARROLLA LA COMUNICACIÓN?



LA COMUNICACIÓN SE DESARROLLA POCO A POCO

En los niños, la capacidad de comunicarse se desarrolla poco a poco y es importante recordar que cada niño se desarrolla a su propio ritmo y a su manera.



COMUNICACIÓN TEMPRANA



COMUNICACIÓN TEMPRANA POR TANTO ES...

.Una etapa comprendida entre los 0 y los 24 meses aproximadamente en la cual el niño desarrolla la intencionalidad comunicativa gracias a la evolución de su capacidad de comunicación en forma no verbal. Es también la etapa en la que se sientan y fortalecen las bases para el desarrollo simbólico que permitirá la posterior adquisición del código lingüístico; esto, en el marco de la interacción social con su cuidador o cuidadores permanentes (Bernal Rodríguez, Pereira Alba, & Rodríguez Jiménez, 2018)



TODA ACTIVIDAD DEL NIÑO DURANTE EL PRIMER AÑO Y MEDIO DE VIDA ES SOCIAL Y COMUNICATIVA.

Estas son la base para desarrollar una reciprocidad entre la madre y las intenciones comunicativas del niño.

Existe un juego interactivo en donde el niño considera a su cuidador un aliado para realizar algún tipo de actividad y lo toma como un instrumento para alcanzar algún fin. Así mismo, existen los esfuerzos no verbales del niño, acompañados por las orientaciones de la mirada, mediante el cual él bebe manifiesta la intención de mostrar algo al adulto y compartir información con este. También el bebé hace señalizaciones o indicaciones para referirse a algún aspecto del medio que lo rodea. (Damián Diaz, 2007) Citando a Bruner (1975)

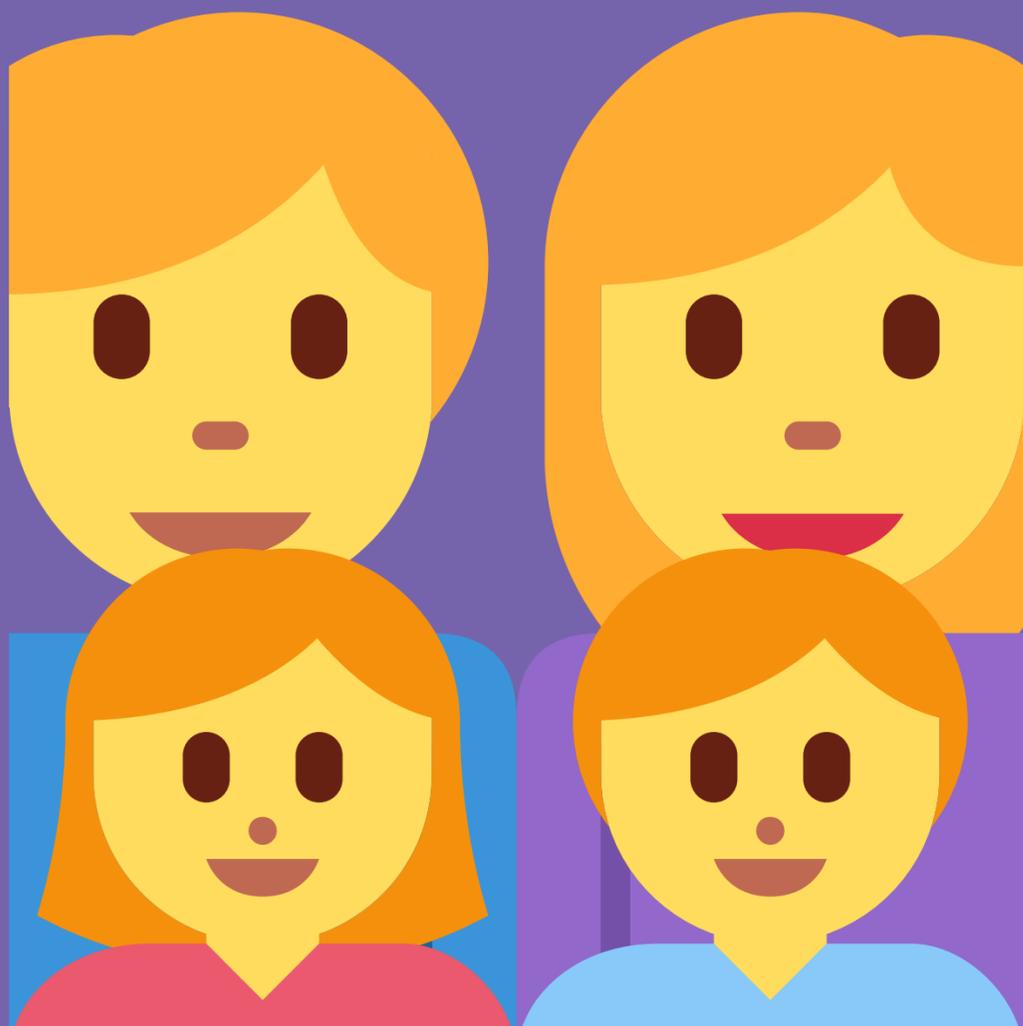


PARA REFLEXIONAR

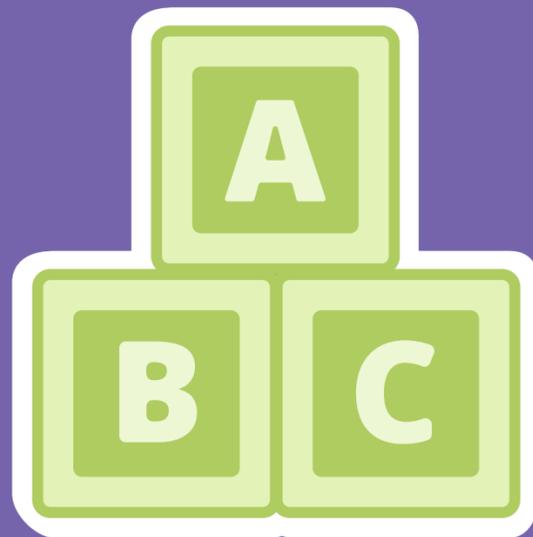
¿CÓMO ES POSIBLE COMUNICARSE CON NIÑOS TAN PEQUEÑOS?

¿QUÉ DICEN LAS IMÁGENES?





Rol de los padres



**RESPONDAMOS ESTAS
PREGUNTAS ANTES DE
APRENDER ALGUNAS
ESTRATEGIAS.**

NUESTROS SABERES

- ¿Cómo se comunica su hijo(a)?
- ¿Qué motiva a su hijo(a) a comunicarse?
- ¿Cómo hacer que las actividades de la vida diaria se vuelvan oportunidades para que su hijo(a) se comunique?
- ¿Cómo responder a su hijo(a) de manera que se favorezca la comunicación?
- ¿Cómo hablar para que su hijo pueda entenderlos?

Cuando conversamos en familia,
¿estamos enseñando a comunicarnos?

COMUNÍQUEMONOS CON ÉL BEBÉ

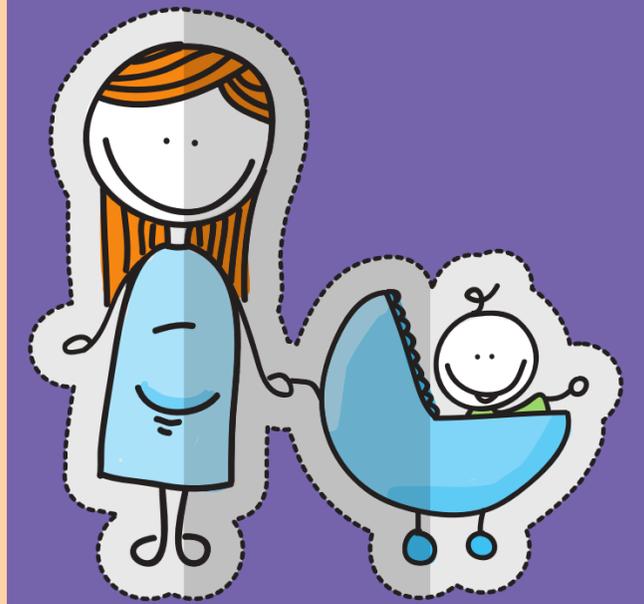
Los padres son las personas más importantes en la vida del niño. Una de las tareas más importantes que podemos realizar como padres es proporcionarle a nuestro hijo/a la ayuda que él /ella necesita para comunicarse y conectarse con el mundo.



¿CÚAL ES EL MEJOR MOMENTO PARA COMUNICARME CON MI BEBÉ?

- Al Momento de despertar.
- Cuando le cambien el pañal.
- En los momentos de aseo.
- A la Hora de las comidas y los refrigerios.
- En momentos de juego.
- Al prepararlo para dormir.
- Cuando compran alimentos.
- Al arreglar la casa.
- Al Lavar los platos
- Al tender las camas.
- Cuando tienen una nueva experiencia.

Cualquier momento es oportuno para comunicarnos con nuestro bebé!!!





SABÍAN QUÉ....

Durante los primeros años de vida, y en especial en los primeros tres meses, es cuando más se desarrolla el cerebro infantil, y la mejor manera que tienen los adultos de ayudar en este proceso es dándole al niño o niña una buena estimulación a través de la interacción.

Una buena interacción implica: hablarle, cantarle, ponerle música agradable, sacarle a pasear para que vea el movimiento de los árboles, hablarle de la naturaleza, mostrarle objetos, jugar, leerle o simplemente entretenerlo con sus historias.



REFLEXIONEMOS...

¿JUGAR Y CANTAR AYUDARÁN A MI BEBÉ?

Los juegos de regazo, ya los utilizaban nuestras abuelas con sus bebés para, quizás sin saberlo, afianzar el vínculo con su hijo para establecer una comunicación personal con el pequeño, para :

- Estimular la interacción con el bebé
- Para potenciar el contacto visual y el aprendizaje del niño a través de estas canciones y juegos.
- Para recordar la tradición oral.

RECUERDEN UN JUEGO Y...

Pónganlo en práctica!

ESTRATEGIAS PARA COMUNICARSE CON SU BEBÉ....



¿CÓMO ENTENDER A NUESTRO BEBÉ?



OBSERVE

Lo que el bebé hace durante una actividad cotidiana (Ej. al cambiarle los pañales, al vestirlo o al bañarlo) y observe lo que hace durante una actividad social (Ej. cuando le hace cosquillas, cuando le canta, cuando lo mece o juega con él)

IDENTIFIQUE

Si se comunica para regular la acción que está sucediendo. (Ej. él puede rechazar, protestar para mostrar que desea que algo se haga o no, para pedir objetos en las interacciones sociales (Ej. para que alguien le ponga atención, lo salude, juegue con él o lo consuele)

INTERPRETE

La manera en la que por medio de su comportamiento el bebé muestra alegría, interés, disgusto, fatiga o aburrimiento.

ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS 0- 3 MESES

-Inicie la interacción con el niño utilizando el tacto, la voz y la mirada.

PUEDE:

-Hablarle, acariciarlo, hacerle gestos para que los imite, al tiempo él bebé de dar respuesta a la interacción y continúa nuevamente con alguna de las acciones anteriores.



- Centrar su atención en el niño y hablarle acerca de la causa posible de su llanto, dele un significado como: ¿es incomodidad, es molestia, es hambre o quiere llamar su atención?



- Centrar y atraer la atención del bebé con su voz y su mirada para establecer contacto cara a cara.



RECOMENDACIONES

LA COMUNICACIÓN ES DE DOS...

Interprete

Nos emocionamos con los nuevos sonidos y gestos que hace nuestro hijo. Estamos listos para interpretarlos y asignarles las palabras o significados que creemos corresponden.

Cuando interpretamos confirmamos que recibimos el mensaje de nuestro hijo
ESTAMOS MUY ATENTOS A CONOCERLO MEJOR.



ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS 3- 10 MESES

- Motive al niño(a) a jugar con el objeto, haga comentarios sobre este, utilizando un lenguaje sencillo.
- Hable al niño utilizando un lenguaje sencillo, llámelo y busque que voltee su cabeza hacia donde esta él.
- Dirija la mirada hacia el objeto que llama la atención del bebé y acérquelo o entrégueselo.
- Establezca juegos repetitivos con el niño buscando que imite gestos que usted hace o alguna acción.



RECOMENDACIONES

COMUNIQUEMONOS JUNTOS!



Imite

Una de las mejores formas de interactuar con niños muy pequeños que apenas empiezan a comunicarse es imitando sus sonidos, movimientos, expresiones faciales y palabras.

Siempre responda

Las respuestas constantes y contingentes del cuidador, hacen que el bebé identifique las consecuencias de sus manifestaciones.

ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS 10- 18 MESES

-Responda a las peticiones del bebé alcanzándole el objeto que ha señalado o hacia el cual lo ha llevado.

- Haga comentarios sobre el objeto usando un lenguaje sencillo.

-Juegue con el niño utilizando el objeto que este quiere compartir, realizando acciones como: construir, imitar acciones simbólicas, dar y tomar

- Preste atención a lo que el niño quiere manifestar, haga comentarios sobre el tema que el bebé quiere compartir.

-Interactue por medio de objetos, permita que el niño haga diferentes cosas con ellos, deles significados y hable de esto con el niño(a).



RECOMENDACIONES

COMUNIQUEMONOS JUNTOS!

Charlas cotidianas

Empezar a compartir información y actividades cotidianas, tales como cocinar, momentos de baño, durante el cambio del pañal.

También le demostramos al niño que estamos interesados en comunicarnos con él cuando hacemos comentarios sobre lo que dice o hace y no cambiamos el tema.



RECOMENDACIONES

COMUNIQUEMONOS JUNTOS!



Darle cuerda a la conversación

A veces, es difícil continuar la conversación. A menudo, nuestros hijos no saben qué tienen que hacer. Los niños necesitan tiempo y estímulo para aprender el arte de conversar. El niño(a) necesita de usted para interactuar y comunicarse.

RECOMENDACIONES

COMUNIQUEMONOS JUNTOS!

Realice preguntas

Las preguntas son importantes en la comunicación, pueden iniciar o promover un juego o una conversación, el objetivo es que animen a nuestro hijo a compartir sus experiencias con nosotros.

Ejemplo: <Dónde está el juguete?>¿quién llegó de visita? > o <dónde están tus zapatos?> ¿Quieres comer manzana



PODEMOS CREAR OPORTUNIDADES PARA QUE NUESTRO HIJO SE COMUNIQUE CUANDO:

- Lo incluimos en nuestras actividades diarias y le damos tiempo para que participe con nosotros
- Lo escuchamos atentamente y reconocemos sus intentos por comunicarse
- Interpretamos su mensaje: lo decimos como él lo haría si pudiera decirlo correctamente .



RECOMENDACIONES

COMUNIQUEMONOS JUNTOS!



Crear nuevas experiencias

Cuando se den cuenta que le interesa hacer algo en particular Inventen una actividades llamativas e interesantes: con la pelota, agua, juguetes, globos, burbujas, música.

También pueden salir a un lugar donde encuentren cosas nuevas, especialmente en la naturaleza.

LA LECTURA COMPARTIDA UNA RUTINA MUY RECOMENDADA POR LOS EXPERTOS

Desde un punto de vista literario, se puede observar cómo la lectura va acompañando el desarrollo afectivo y cognitivo del niño, ofreciéndole un variado repertorio de textos y lenguajes que responden a su proceso psíquico. Por ejemplo, durante el primer año de vida, la lectura está profundamente ligada a lo poético. En esa “conversación” incesante entre madre e hijo, mientras el niño trabaja en silencio incorporando las voces de sus seres queridos, va fluyendo también, en la voz de la madre, el torrente de la tradición oral: esos “libros sin páginas” que ella inscribe en la memoria poética del niño. La primera experiencia de lectura literaria está anclada en las resonancias afectivas del lenguaje y reposa sobre su función expresiva (rítmica musical, y connotativa), presente en las nanas, en los arrullos y en los juegos de balanceo que recrean ese drama inicial de la presencia- ausencia.

Reyes Yolanda(2005)



¡IMPORTANCIA DE LA LECTURA

Nunca es muy temprano para empezar a leer a nuestro bebé. El objetivo debe ser crear de la lectura un hábito de vida. Existen libros adecuados para cada etapa del desarrollo y para los gustos y preferencias de cada niño. Leer un cuento a tu hijo de manera dinámica y divertida trae múltiples beneficios para el desarrollo integral del niño, y sobre todo ayuda a fortalecer el vínculo entre padres e hijos.



TIPS PARA LEER CON NUESTRO BEBÉ

- Encuentre un momento de calma, cuando el bebé esté despierto y listo para jugar o comunicarse.
- Sujete el libro cerca del bebé para ser visto, y tocado por él o ella.
- Dé vuelta las páginas con calma, mientras va hablando sobre lo que pasa en la historia y en las imágenes.
- Jugar con la voz, imite las voces y sonidos de los personajes, cambiando a distintos tonos (voz grave, aguda), según el momento de la historia. También podemos cantar y recitar.
- Converse sobre las imágenes y el texto



EXPERIENCIAS Y SABERES

¿QUÉ TANTO HEMOS
APRENDIDO HASTA
AHORA?

¿CUÁL DE ESTAS ACCIONES TIENEN EN CUENTA CUANDO SE COMUNICAN CON SU BEBÉ?



Esas tres acciones nos recuerdan la importancia de darle tiempo a nuestro hijo:

- 1.Observándolo
- 2 Esperándolo
- 3.Escuchándolo

Darle tiempo es la forma mas sabia de empezar a ayudarlo. Hacer un esfuerzo deliberado por darle tiempo nuestro hijo es el primer paso, y el mas importante

EXPERIENCIAS...Y SABERES

La mamá de José estaba tratando de leerle un cuento. Pronunciaba las palabras lentamente y en tono emocionado, pero su hijo seguía tratando de pasar las páginas. Pronto se dio cuenta de que a José no le interesaba el cuento, y dejó de leer. Entonces notó que José parecía estar fascinado con una fotografía del libro, de un gran perro café. La mamá empezó a ladrar y ¡ahí empezó la diversión!

**¿QUÉ ESTRATEGIA
COMUNICATIVA USÓ LA MAMÁ DE JOSÉ?**



EXPERIENCIAS Y SABERES

- ¿ En su rol como padre ha utilizado alguna de las estrategias mencionadas ?
- Si la respuesta es si, cree que estas han favorecido la comunicación con el bebé?
- ¿Cuál estrategia no ha utilizado y le gustaría?



EXPERIENCIAS Y SABERES

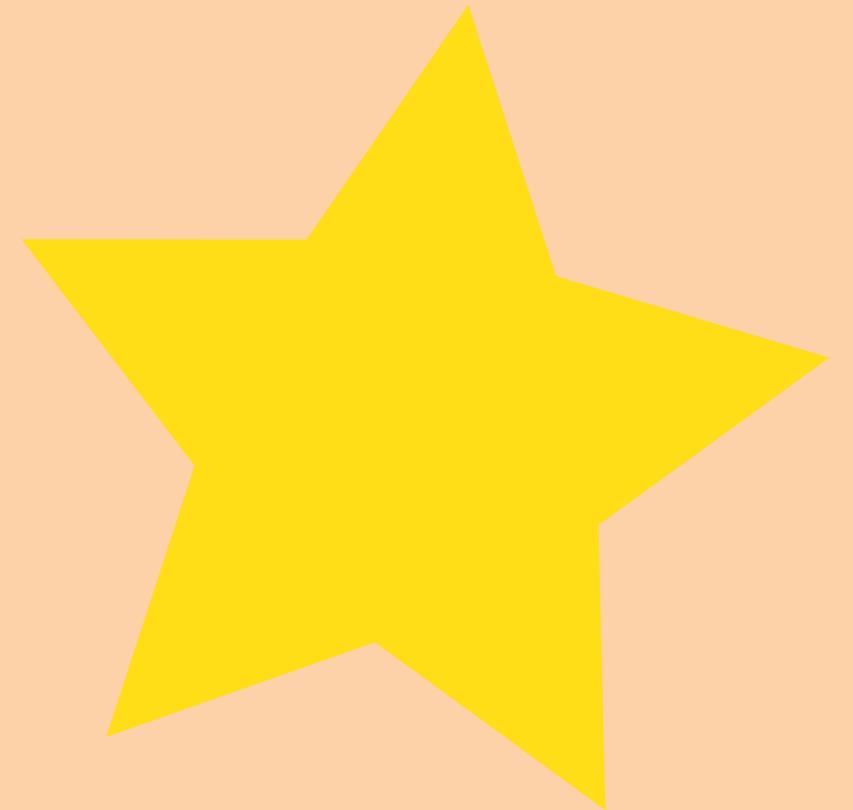


¿ Qué recomendaciones se pueden dar a otras mamás para comunicarse con sus bebés?

¿ Cúal es el mejor momento para comunicarme con mi bebé?

¿ El juego es importante?

ALGUNAS RESPUESTAS...



RECOMENDACIONES A OTRAS MAMÁS



- Mirar siempre a los ojos de tu bebé:
Contacto visual.
- Integrar al bebé en las diferentes rutinas,
teniendo charlas con ellos.
- Tener momentos de juego con el bebé.
- Tener en cuenta los intereses de los bebés
y muchas otras más!!!

IMPORTANCIA DEL JUEGO



- El juego es esencial para para aprender habilidades para la vida durante el desarrollo infantil.
- Jugar con los niños construye vínculos afectivos duraderos, es una herramienta para comucarnos y compartir nuevas experiencias.

MOMENTOS PARA COMUNICARME CON MI BEBÉ



- Cualquier momento es oportuno para comunicarte con tu bebé!!!

Debemos hacerlos parte de nuestras rutinas, charlando, compartiendo información y creando nuevas experiencias.

CELEBRAMOS LOS LOGROS COMUNICATIVOS DE NUESTROS HIJO(A)S



LOGROS DEL BEBÉ



De oír las palabras, a
comprenderlas



De no poder imitar, a
imitar



De los gestos, al
empleo de sonidos para
comunicarse

LOGROS DEL BEBÉ



De los sonidos
imprecisos, a otros más
parecidos a las palabras



De las palabras, a las
frases y oraciones

LOGROS DEL BEBÉ



De actos no
intencionales a actos
intencionales



De la comunicación no
verbal a la comunicación
verbal

ALGUNAS RUTINAS , CANCIONES, POEMAS y JUEGOS

Aserrín: ponemos al bebé en nuestro regazo mirando hacia nosotros, le agarramos de las manitas y vamos meciéndolo hacia delante y hacia atrás mientras entonamos esta cancioncilla. Según el bebé vaya haciéndose mayor, el balanceo también puede ser más exagerado.

A los niños les encanta casi ponerse boca abajo.



ALGUNAS RUTINAS , CANCIONES, POEMAS y JUEGOS

Él niño se sienta en nuestro regazo mirando hacia nosotros o también podemos ponerle en sentido contrario.

Le agarramos de la manitas y le ayudamos a aplaudir. Poco a poco, intentaremos que él solito aplauda.

Al final de la canción podemos hacer unas cosquillas en la barriguita del bebé, la próxima vez que le cantes la canción, esperará con una sonrisa, el momento de las cosquillas.

Palmas, palmitas, higos y castañitas, azúcar y turrón para mi niño/a son.



POEMA BEBÉ-MAMÁ

Hoy no lavé los platos, ni tendí mi cama.

Lo tomé de la mano, y lo seguí por donde sus pasos ansiosos me
guiaban.

Oh, sí! nos fuimos a la aventura mi hijo y yo, explorando el campo raso
bajo el sol y el cielo.

Vimos un petirrojo alimentando a su cría.

Trepamos una colina bañada por el sol.

Vimos retozar borregos de nubes y cortamos un girasol.

Que mi casa no estaba aseada, que no barrí la escalera,
en veinte años no encontraría en la Tierra quien lo supiera

Pero que estoy ayudando a mi hijito a que en un ilustre adulto
se convierta en veinte años tal vez el mundo entero lo perciba. lo vea y
lo sepa.

Anónimo.



REFERENCIAS

REFERENCIAS

- Bernal Rodríguez, S. G., Pereira Alba, O. L.,Rodríguez Jiménez, G. E. (2018). Comunicación humana interpersonal: una mirada sistémica. Bogotá.
- Damián Diaz, M. (2007). Desarrollo del lenguaje y la comunicación en la primera infancia. México: Trillas.
- Pineda, E. (2016). Proceso de intersubjetividad y estrategias comunicativas entre madres primerizas y sus hijos en etapa pragmática. Bogotá: Corporación Universitaria Iberoamericana.
- M Maggio (2004) . Programa Hanen (Logopeda certificada por el Centro Hanen) en la II Jornada sobre TEL, organizada por la Asociación Valenciana de Padres de Niños con TEL (AVATEL), Valencia, Octubre 2004.
- Reyes Yolanda(2005) La Lectura en la primera infancia Documento de trabajo. CERLAC.OEI Recuperado de [.https://bit.ly/34qHKFY](https://bit.ly/34qHKFY)
- UNICEF (2015). ¿Te suena familiar? Guía para la familia. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
- Caraballo A. (2015). Guía Infantil. Juegos para el bebé en el regazo de sus padres. Atresmedia
- Samaniego C. (2015). La importancia de la lectura desde una edad temprana. Revista Para el Aula - IDEA Edición N° 15.